

**CHUẨN ĐẦU RA**  
**Chương trình đào tạo ngành, nghề Điều dưỡng**

**Trình độ: Cao đẳng**

*(ban hành kèm theo Quyết định số 1371/TB-CDKT ngày 30/9/2024  
của Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kon Tum)*

**1. Giới thiệu chung về ngành đào tạo**

- Ngành đào tạo: Điều dưỡng (Nursing)
- Trình độ: Cao đẳng
- Mã ngành, nghề đào tạo: 6720301
- Đối tượng người học: Tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương
- Thời gian đào tạo: 2,5 năm.

**2. Kiến thức**

- Trình bày được các kiến thức về khoa học cơ bản, y học cơ sở và chuyên ngành để giải thích nguyên nhân, triệu chứng, chẩn đoán và hướng điều trị người bệnh để lập kế hoạch chăm sóc người bệnh.
- Trình bày được các đặc điểm về cấu tạo, chức năng, các cơ quan, hệ thống các cơ quan trong cơ thể người; những biến đổi về cấu trúc, chức năng và những biểu hiện bệnh lý của các cơ quan, hệ thống các cơ quan trong cơ thể.
- Phân tích được cơ chế sinh lý bệnh, các biến đổi về cấu trúc, chức năng, các rối loạn hệ thống các cơ quan trong cơ thể người.
- Trình bày được những kiến thức cơ bản về dược lý, dinh dưỡng, tâm lý con người, kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành chăm sóc người bệnh.
- Trình bày được kiến thức về vi ký sinh để xác định các nguyên nhân gây bệnh, nguồn lây nhiễm để lập kế hoạch phòng bệnh.
- Phân tích được được đặc điểm tâm lý từng người bệnh để lựa chọn phương pháp giao tiếp và tư vấn sức khỏe phù hợp.
- Trình bày được các kiến thức về chăm sóc sức khỏe ban đầu, sức khỏe môi trường, tâm lý y học và truyền thông giáo dục sức khỏe để tham gia vào công tác tuyên truyền và phòng chống dịch bệnh trong cộng đồng.
- Trình bày được các nội dung y đức, quản lý điều dưỡng, các quy định

của luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe nhân dân để thực hiện các quy chế, chức trách nhiệm vụ của người điều dưỡng.

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

- Trình bày được cách sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường.

- Có kiến thức về sử dụng công cụ kỹ thuật số để hỗ trợ, nâng cao hiệu quả công tác trong các lĩnh vực chuyên môn.

- Có kiến thức về xây dựng nội dung học tập số (xây dựng video bài tập, sử dụng PowePoint thuyết trình,...) về các nội dung liên quan lĩnh vực chuyên môn;

- Có kiến thức về được nền tảng dạy học trực tuyến để trao đổi và tiếp thu kiến thức.

### **3. Kỹ năng**

#### **3.1. Kỹ năng cứng**

- Nhận định được tình trạng người bệnh và đưa ra các chẩn đoán điều dưỡng phù hợp cho người bệnh.

- Phân loại được người bệnh đến khám và cấp cứu, xác định được vấn đề ưu tiên để đưa ra hướng xử trí phù hợp.

- Lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho người bệnh tại bệnh viện và cộng đồng theo quy trình điều dưỡng, bảo đảm chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục.

- Phối hợp với Bác sĩ và các nhân viên y tế khác trong việc xây dựng kế hoạch chăm sóc, điều trị người bệnh toàn diện và thực hiện tốt y lệnh của Bác sĩ.

- Thực hiện các quy trình sơ cấp cứu ban đầu các nạn nhân và các trường hợp bệnh nặng.

- Quản lý và bảo quản được các trang thiết bị y tế, vật tư tiêu hao, thuốc, hồ sơ, sổ sách trong khoa, phòng, đơn vị.

- Phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp nhằm phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe.

- Sử dụng hiệu quả năng lượng và tài nguyên, bảo vệ môi trường.

### **3.2. Kỹ năng mềm**

- Giao tiếp lịch sự, thân thiện với người bệnh.
- Tư vấn và giáo dục sức khỏe cho người bệnh, thân nhân người bệnh và cộng đồng.
- Đề xuất sáng kiến, cải tiến chất lượng trong chăm sóc người bệnh.
- Sử dụng được ngoại ngữ trong Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.
- Ứng dụng các kỹ năng tin học vào công việc một cách hiệu quả và đạt chuẩn kỹ năng sử dụng Công nghệ thông tin cơ bản theo quy định tại Thông tư 03/2014/TT-BTTTT ban hành ngày 11/03/2014.
- Biết sử dụng công cụ kỹ thuật số để hỗ trợ, nâng cao hiệu quả trong các lĩnh vực chuyên môn.
- Biết cách xây dựng nội dung học tập số (xây dựng video bài tập, sử dụng PowePoint thuyết trình,...) về các nội dung liên quan lĩnh vực chuyên môn.
- Sử dụng được nền tảng dạy học trực tuyến để trao đổi và tiếp thu kiến thức.

### **4. Mức độ tự chủ và trách nhiệm**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.
- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.
- Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm
- Tuân thủ đúng các quy định về y đức, các quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật liên quan đến lĩnh vực điều dưỡng và các quy trình kỹ thuật của ngành y tế.
- Thực hiện đúng và an toàn các quy trình kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng cơ bản và chuyên ngành.
- Thận trọng, tỉ mỉ, tự chịu trách nhiệm với kết quả công việc của cá nhân và của nhóm.

### **5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp**

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điều dưỡng phòng khám;
- Điều dưỡng chăm sóc;
- Điều dưỡng cộng đồng.

#### **6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ**

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Điều dưỡng trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;

- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo./.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Trí Khải**